

POROČILO O URESNIČITVI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ZA ŠOLSKO LETO 2018/2019

Vzgojno-izobraževalno delo v zavodu je potekalo v skladu s šolskim koledarjem ter Letnim delovnim načrtom za šolsko leto 2018/2019.

UČNI USPEH

Zaključni učni uspeh je ukinjen, učenci le napredujejo v višji razred oziroma zaključijo osnovnošolsko izobraževanje.

| Razred | Št. učencev | % obiska pouka | Opombe |
|--------|-------------|----------------|--|
| 1. a | 17 | 94,2 % | |
| 1. b | 17 | 95,6 % | |
| 2. a | 22 | 95,1 % | |
| 2. b | 21 | 94,9 % | |
| 3. a | 14 | 92,9 % | 1 učenec se je v oktobru 2018 prešolal |
| 3. b | 14 | 96,3 % | |
| 4. a | 19 | 95,5 % | 1 učenec se je na našo šolo prešolal novembra 2018 |
| 4. b | 19 | 95,4 % | 1 učenka se je na našo šolo prešolala novembra 2018 |
| 5. a | 18 | 96,1 % | 1 učenec se je prešolal na našo šolo pred začetkom šolskega leta (avgust 2019) |
| 5. b | 20 | 97,6 % | |
| 6. a | 17 | 94,9 % | 1 učenec se je prešolal na našo šolo pred začetkom šolskega leta (avgust 2019) |
| 6. b | 19 | 95,4 % | |
| 7. a | 15 | 94,5 % | 1 učenka je umrla (julij 2019) |
| 7. b | 17 | 95,1 % | 1 učenec ponavlja razred, konec avgusta se je na našo šolo prešolala nova učenka (avgust 2019) |
| 8. a | 17 | 95,1 % | |
| 8. b | 19 | 96,3 % | 1 učenec je zaključil šolanje |
| 9. a | 12 | 94,2 % | 1 učenec se je na našo šolo prešolal pred začetkom šolskega leta (avgust 2019) |
| 9. b | 16 | 94 % | |

REALIZIRANE URE V %

| | 1.a | 1.b | 2.a | 2.b | 3.a | 3.b | 4.a | 4.b | 5.a | 5.b | 6.a | 6.b | 7.a | 7.b | 8.a | 8.b | 9.a | 9.b |
|------------|-----|-----|------|------|-------|-------|-------|-------|-----|-----|-----|-----|-------|------|-------|-----|-----|-----|
| SLJ | 98 | 99 | 98 | 98,8 | 99,6 | 98,4 | 98,3 | 98,3 | 97 | 98 | 99 | 98 | 100 | 99,2 | 101,2 | 102 | 100 | 100 |
| TJA | | | 100 | 102 | 101,4 | 101,4 | 101,4 | 91,4 | 94 | 91 | 96 | 96 | 95,7 | 95 | 99 | 99 | 104 | 105 |
| GEO | | | | | | | | | | | 106 | 106 | 104,3 | 98,6 | 95,2 | 101 | 102 | 106 |
| ZGO | | | | | | | | | | | 100 | 103 | 111,4 | 108 | 95,7 | 96 | 105 | 113 |
| SPO | 100 | 100 | 99 | 98,1 | 99 | 99,05 | | | | | | | | | | | | |
| BIO | | | | | | | | | | | | | | | 97,1 | 95 | 102 | 102 |
| KEM | | | | | | | | | | | | | | | 95,7 | 100 | 105 | 106 |
| FIZ | | | | | | | | | | | | | | | 104,3 | 99 | 103 | 100 |
| NIT | | | | | | | 97,1 | 101,9 | 96 | 97 | | | | | | | | |
| MAT | 98 | 99 | 99,3 | 99,3 | 99,4 | 98,9 | 98,3 | 98,3 | 100 | 100 | 99 | 100 | 97,1 | 97 | 97,9 | 98 | 101 | 102 |
| LUM | 103 | 100 | 100 | 98,6 | 100 | 98,6 | 100 | 95,7 | 96 | 97 | 100 | 97 | 97,1 | 111 | 105,7 | 103 | 100 | 100 |
| GUM | 99 | 97 | 98,6 | 95,7 | 100 | 100 | 101 | 102,9 | 99 | 99 | 100 | 100 | 97,1 | 100 | 97,1 | 103 | 106 | 103 |
| DRU | | | | | | | 100 | 104,3 | 103 | 99 | | | | | | | | |
| TIT | | | | | | | | | | | 100 | 101 | 97,1 | 102 | 100 | 100 | | |
| DKE | | | | | | | | | | | | | 100 | 102 | 100 | 100 | | |
| GOS | | | | | | | | | 100 | 102 | 97 | 99 | | | | | | |
| NAR | | | | | | | | | | | 100 | 99 | 94,3 | 95 | | | | |
| ŠPO | 98 | 97 | 100 | 100 | 99 | 100 | 95,2 | 97,1 | 96 | 98 | 96 | 99 | 95,7 | 101 | 95,7 | 96 | 110 | 102 |
| DOP | 103 | 94 | 100 | 94,3 | 101 | 100 | 100 | 100 | 103 | 100 | | | | | | | | |
| RU | | | | | | | 114,3 | 128,6 | 111 | 108 | 114 | 103 | 102,9 | 108 | 108,6 | 111 | 128 | 116 |

REALIZIRANE URE PRI IZBIRNIH VSEBINAH V 7., 8. in 9. RAZREDU

| | PREDMET | % |
|-----|---|--------|
| 1. | Načini prehranjevanja – NPH | 100 |
| 2. | Sodobna priprava hrane – SPH | 100 |
| 3. | Šport za zdravje –ŠZZ | 105,7 |
| 4. | Izbrani šport –IŠP - nogomet | 103,12 |
| 5. | Izbrani šport – IŠP – odbojka | 96,8 |
| 6. | Šport za sprostitev - ŠSP | 105,7 |
| 7. | Italijanščina 1 – II1 | 100 |
| 8. | Italijanščina 2 – II2 | 100 |
| 9. | Likovno snovanje 1 – LS1 | 102,8 |
| 10. | Likovna snovanje 2 – LS2 | 100 |
| 11. | Likovno snovanje 3 – LS3 | 100 |
| 12. | Gledališki klub | 108,6 |
| 13. | Raziskovanje domačega kraja in varstvo njegovega okolja – RDK | 100 |

| | | |
|-----|---------------------------------|-----|
| 14. | Rastline in človek – RČL | 100 |
| 15. | Turistična vzgoja – TUV – 7 | 100 |
| 16. | Turistična vzgoja – TUV – 8., 9 | 103 |

Skupna realizacija pri izbirnih predmetih: 99,87 %

Pri posameznih predmetih je bila realizacija planiranih ur nižja zaradi športnih, naravoslovnih, tehniških in kulturnih ter drugih dejavnosti med šolskim letom ter deloma tudi zaradi odsotnosti učiteljev (bolezen, seminarji, udeležba v šolah v naravi, na naravoslovnih in športnih dnevih ...). Učna snov pa je bila kljub temu skoraj v celoti predelana oz. jo bodo učitelji predelali v začetku novega šolskega leta.

Skupna realizacija pouka rednih predmetov (obveznega programa in izbirnih predmetov) je bila 99,61 %, skupaj z neobveznimi izbirnimi predmeti in interesnimi dejavnostmi pa 99,24 %.

REALIZIRANE URE PRI NEOBVEZNIH IZBIRNIH VSEBINAH V 1., 4., 5. in 6. RAZREDU ter 7., 8. in 9. razredu

| | PREDMET | % |
|----|--|----------|
| 1. | angleščina (NIP) N1A | 92 |
| | angleščina (NIP) N1A | 97 |
| 2. | Računalništvo (NRA) 4 | 97 |
| | Računalništvo (NRA) 5 | 94,1 |
| | Računalništvo (NRA) 6 | 88,6 |
| 3. | Umetnost (NTE) 4 | 100 |
| | Umetnost (NTE) 5 | 100 |
| 4. | Neobvezni izbirni predmet šport (NŠP) D | 100 |
| | Neobvezni izbirni predmet šport (NŠP) F | 102,85 |
| 5. | N2N – neobvezni izbirni predmet nemščina | 100 |

Skupna realizacija pri neobveznih izbirnih predmetih: 98,35 %

Realizacija pri NRA v 5. in 6. razredu je nižja od predvidene zaradi menjave učitelja, organizacije dela in odsotnosti učencev 5. in 6. razreda (naravoslovni dan in kolesarski izpit). V 1. a je bila realizacija neobveznega izbirnega predmeta angleščina nižja zaradi dnevov dejavnosti v času, ko je bila na urniku angleščina, odsotnosti učiteljice ...

Dopolnilni pouk

| | 5. a, b | | 6. a, b | | 7. a, b | | 8. a, b | | 9. a, b | |
|-----|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | Št. ur | Št. uč. | Št. ur | Št. uč. | Št. ur | Št. uč. | Št. ur | Št. uč. | Št. ur | Št. uč. |
| SLJ | 35 | 5 | 12 | 17 | 12 | 9 | 6 | 7 | 7 | 7 |
| MAT | 36 | 5 | 15 | 17 | 20 | 19 | 22 | 10 | 16 | 8 |
| FIZ | / | / | / | / | / | / | 5 | 4 | / | / |
| TJA | / | / | 13 | 8 | / | / | 4 | 2 | / | / |
| NAR | / | / | 5 | 5 | 2 | 2 | / | / | / | / |

Dodatni pouk

| | 6. a, b | | 7. a, b | | 8. a, b | | 9. a, b | |
|-----|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | Št. ur | Št. uč. | Št. ur | Št. uč. | Št. ur | Št. uč. | Št. ur | Št. uč. |
| SLJ | 5 | 6 | / | / | 2 | 3 | 11 | 9 |
| MAT | / | / | / | / | / | / | / | / |
| FIZ | / | / | / | / | 4 | 8 | / | / |
| TJA | / | / | / | / | 19 | 12 | 8 | 6 |
| BIO | / | / | / | / | 8 | 5 | / | / |
| KEM | / | / | / | / | 15 | 6 | 21 | 4 |
| GEO | 3 | 6 | 3 | 4 | 4 | 12 | 4 | 10 |
| ZGO | / | / | / | / | 12 | 14 | 11 | 19 |

Iz tabel je razvidno, koliko učencev je obiskovalo dopolnilni in dodatni pouk ter koliko ur je bilo realiziranih.

Rezultat realizacije planiranih ur je izkazan v dobrem učnem uspehu ter dosežkih na različnih tekmovanjih – šolskih, regijskih in državnih.

Mnogi učitelji pa so učence na razna tekmovanja pripravljali v okviru krožkov in ne pri dodatnem pouku.

PODALJŠANO BIVANJE je bilo organizirano v šestih skupinah.

Za učence prvega in drugega razreda je bilo organizirano **JUTRANJE VARSTVO** od 6.30 do 8.00.

Za učence vozače je bilo organizirano **VARSTVO VOZAČEV**, in sicer zjutraj od 6.55 do 7.55 in popoldne od 12.30 do 14.40.

Na šoli so v šolskem letu 2018/2019 delovali naslednji **KROŽKI (interesne dejavnosti)**:

- otroški pevski zbor
- mladinski pevski zbor
- zgodovinski krožek
- geografski krožek
- slovenska, italijanska, angleška in španska bralna značka
- dramski krožek
- recitatorsko-dramski krožek
- knjižničarski krožek
- kuharski krožek
- bralnice
- kolesarski izpit
- likovni krožek
- cici vesela šola
- vesela šola
- literarni krožek
- planinski krožek
- pravljčni krožek
- šahovski krožek
- matematični krožek
- podjetniški krožek
- računalništvo

- umetnostni krožek
- PEN friends (dopisovanje v angleščini)
- glasbeni krožke

- plezanje
- rokomet
- odbojka
- namizni tenis
- gimnastika
- šolski plesni festival
- Junior
- mažoretke

Pri interesnih dejavnostih je bila realizacija skupaj čez 90 %.

REALIZIRANI ŠPORTNI DNEVI

| Razred | SEPTEMBER | ZIMA | OKTOBER | POMLAD | JUNIJ |
|--------|------------------------------------|--|-----------------------------------|--|---------------------------------------|
| | Jesenski pohodi | Sneg | Atletski četverboji, igre z žogo | Spomladanski pohodi | |
| 1. | Jesenski pohod, Ozeljan | Športni dan na snegu – sankanje* | Troboj, rolanje in kolesarjenje | Spomladanski pohod – Sv. Ot | Igre z vodo (plavanje) |
| 2. | Jesenski pohod | | Atletski četverboj | Spomlad. pohod: Kekec | Plavanje |
| 3. | Jesenski pohod | | Atletski četverboj | Pohod: Cerje | Plavanje (v okviru plavalnega tečaja) |
| 4. | Jesenski pohod, Vogršček | ŠD na snegu – sankanje, igre na snegu * | Atletski četverboj in igre z žogo | Pohod: Škabrijel | ŠD v bazenu – plavanje |
| 5. | Pohod (realiziran v ŠVN) | ŠD na snegu – sankanje * | Atletski četverboj in igre z žogo | Spomladanski pohod na Trstelj | Plavanje (bazen v Žusterni) |
| 6. | Realiziran v šoli v naravi – pohod | Realiziran v šoli v naravi – ŠD na snegu | Atletski četverboj in igre z žogo | Realiziran v šoli v naravi – ŠD na snegu | Preverjanje plavanja |
| 7. | Realiziran v CŠOD | ŠD na snegu – smučanje/drsanje | Atletski četverboj | Realiziran v CŠOD | Preverjanje plavanja |

| | | | | | |
|-----------|--------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|--------------------------|----------------------|
| | | | in igre z žogo | | |
| 8. | Pohod na Skozno | ŠD na snegu - smučanje/drsanje | Atletski četverboj in igre z žogo | Pohod na Krnska jezera | Preverjanje plavanja |
| 9. | Pohod na Krnska jezera** | ŠD na snegu - smučanje/drsanje | Atletski četverboj in igre z žogo | Pohod na Krnska jezera** | Zaključni izlet |

*Športni dan na snegu - sankanje je ostal zaradi pomanjkanja snega oz. slabega vremena nerealiziran za učence 1.-5. razreda. Nadomestili smo ga z Majskimi igrami na delovno soboto.

** Pohod na Krnska jezera v 8. razredu je ostal v šolskem letu 2017/2018 nerealiziran in se ga je izvedlo v 9. razredu.

REALIZIRANI NARAVOSLOVNI DNEVI

| Razred | Vsebina |
|-----------|--|
| 1. razred | Varno v prometu, Zdrave navade, Gremo na morje |
| 2. razred | Kmetija, Kaj storim vsak dan za svoje zdravje in osebna higiena, Otroci v prometu |
| 3. razred | Zdrav način živ. in rojstvo, Obnašanje in varnost v prometu, Nevarnosti spleta |
| 4. razred | Človeško telo - čutila, preprečevanje poškodb, e-Hiša - novogoriška hiša poskusov, Um. zgodovinske delavnice v Goriškem muzeju |
| 5. razred | Preteklost domače pokrajine, Muzej solinarstva, Puberteta, Zasvojenost in Zdrava prehrana |

| Razred | Vsebina |
|---------|---|
| 6. raz. | Odraščanje in mi in Preprečevanje kajenja ter Zdrav slovenski zajtrk, Mikroskopiranje, Realiziran v ŠVN |
| 7. raz. | Realizirana v ČŠOD, Pozitivna samopodoba in stres; varna raba interneta; Zdrav slovenski zajtrk |
| 8. raz. | Motnje hranjenja in Medosebni odnosi, Krnska jezera, Človeško telo |
| 9. raz. | Matematično raziskovanje, Sonaravno življenje (delavnica), Kemijsko računanje |

REALIZIRANI TEHNIŠKI DNEVI

| | |
|---------|---|
| 1. raz. | Urejanje šolskih potrebščin, Pust, E-hiša |
| 2. raz. | Pospravljanje šolskih potrebščin, Okrasimo učilnico, Pust |
| 3. raz. | Pospravljanje šolskih potrebščin, Okrasimo učilnico, Pust |
| 4. raz. | Hišica iz kartona, Orientacija in izdelava kompasa, Novoletna dekoracija, Pust |
| 5. raz. | Izdelava hladilne torbe, Poskusi z vodo, Konstrukcijske zbirke, Kolesar v prometu |
| 6. raz. | Gasilci in Ravnanje z odpadki, Računalniško opismenjevanje, Okrasimo šolo in Strategije učenja, realiziran v ČŠOD |
| 7. raz. | Realiziran v šoli v naravi, Okrasimo šolo in računalniško opismenjevanje, Varnost v prometu*** |
| 8. raz. | Okrasimo šolo, Predstavitev poklicev in Zajtrk ter Računalniško opismenjevanje, Merjenje, Moj noro dobri feeling |
| 9. raz. | Izberi poklic, Okrasimo šolo in Vzgoja za zdravo spolnost, Priprave na valetu, Trgatev **** in Zajtrk |

*** Varnost v prometu – TD v 7. razredu ni bil realiziran (zasedenost izvajalca v predlaganih terminih)

**** Trgatev – nerealizirana (namesto tega Medijske delavnice)

REALIZIRANI KULTURNI DNEVI

| | |
|-----------|---|
| 1. razred | Sprejem prvošolcev, Obisk knjižnice F. Bevka in ogled kulturnih ustanov, kulturna dediščina |
| 2. razred | Knjižnično-informacijska znanja, Kulturna dediščina |
| 3. razred | Knjižnično-informacijska znanja, Kulturna dediščina |
| 4. razred | Kulturna dediščina |
| 5. razred | Ogled Ljubljane in baletne predstave, Kulturna dediščina |
| 6. razred | Tolkala v orkestru, in časovni stroj, Kulturna dediščina |
| 7. razred | Tolkala v orkestru, Narodna galerija in ogled Cankarjevega doma, Kulturna dediščina (folklor) |
| 8. razred | Tolkala v orkestru in prirodoslovni muzej, Kulturna dediščina (folklor) |
| 9. razred | Opera Všeč si mi, Mestni muzej in parlament, Kulturna dediščina (folklor)* |

Ostali kulturni dnevi so bili realizirani v okviru kulturnih ur.

*Kulturni dan Kulturna dediščina (folklor) je bil realiziran drugače, kot je bil sprva zastavljen.

Oddelki rednega pouka in podaljšano bivanje

| ODDELEK | ŠT. UČENCEV | DEKLICE | Vključenih v OPB |
|---------|-------------|---------|------------------|
| 1. a | 17 | 9 | 17 |
| 1. b | 17 | 12 | 16 |
| 2. a | 22 | 11 | 17 |
| 2. b | 21 | 11 | 20 |
| 3. a | 14-1 | 6 | 13 |
| 3. b | 14 | 5 | 11 |
| 4. a | 19+1 | 11 | 12 |
| 4. b | 19+1 | 10 | 14 |
| 5. a | 18 | 8 | 9 |
| 5. b | 20 | 8 | 7 |
| 6. a | 17 | 9 | / |
| 6. b | 19 | 14 | / |
| 7. a | 15 | 7 | / |
| 7. b | 17 | 13 | / |
| 8. a | 17 | 7 | / |
| 8. b | 19 | 11 | / |
| 9. a | 12 | 6 | / |
| 9. b | 16 | 7 | / |
| SKUPAJ | 313+1 | 165 | 136 |

V šolskem letu smo organizirali naslednje PRIREDITVE (kulturne dogodke):

- Dejavnosti ob tednu otroka
- Komemoracijo ob 1. novembru v Šempasu in Ozeljanu
- Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti
- Slovenski kulturni praznik (proslava)
- Recital ob kulturnem prazniku v KD Šempas
- Zaključna prireditve s proslavo ob dnevu državnosti
- Predajo ključa
- Valetu
- Ex-tempore
- Pust
- Noč knjige z obiskom antropologinje in pisateljice Nike Kovač
- Sodelovanje pri izvedbi prireditve ob 150-letnici Tabora pri Šempasu (uprizoritev dogodkov Zgodil se je tabor, pevski nastop ...)
- Nastop na reviji Pesem je zaklad v duši v Novi Gorici
- Nastop na regijskem tekmovanju OPZ in MPZ v Novi Gorici
- Kulturni program: gledališke predstave Ljubezen d. o. o., Rebeka in Kdo je sešil Vidku srajčico (v angleščini) v KD Šempas
- Nastop na festivalu Jezikajmo na Bledu – s predstavo Kdo je sešil Vidku srajčico (v angleščini)
- Sodelovanje (nastop) pevskega zbora na prireditvi ob prihodu Božička in Dedka Mraza v KD Šempas
- Nastop na koncertu Pomladne melodije v KD Šempas
- Nastop v Coroninijevam dvorcu v Šempetru pri Gorici Najlepši čas, mladostni čas
- Nastop v Predsedniški palači – pevski nastop in delček dogajanja iz 150-letnice Tabora pri Šempasu – na Trubarjev dan (8. 6.)
- Nastop na prireditvi ob Dnevu državnosti na Vitovljah
- Nastop v Oseku pri spominskem obeležju vojaške bolnišnice
- Nastop v Domu upokojencev Nova Gorica

V okviru kulturnih dejavnosti ali ur glasbene umetnosti smo za vse učence organizirali tudi učno uro oz. koncert v okviru Glasbene mladine Slovenije.

ŠOLA V NARAVI

Šole v naravi so se udeležili učenci 5. razreda. Program šole v naravi je skupaj z razredničarkama pripravila učiteljica športa. Tudi to šolsko leto je bila šola v naravi v Zambratiji na Hrvaškem in je trajala od 3. 9. 2017 do 7. 9. 2018.

- 6. raz. – Zimska šola v naravi, CŠOD, Bohinj, od 11. 3. do 15. 3. 2019.
- 7. raz. – Šola v naravi, Osilnica, od 24. 9. do 28. 9. 2018.
- 8. raz. in 9. raz. pohod na Krnska jezera 13. in 14. 9. 2018

STROKOVNE EKSKURZIJE

Strokovne ekskurzije za učence od 6. do 9. razreda so bile organizirane v skladu s planom oziroma LDN-jem.

Na osnovi dogovora med razredniki, učenci ter starši, so učenci devetega razreda skupaj z razredničarkama odpotovali na enodnevni zaključni izlet v Italijo - (Benetke, Mirabilandija) - ŠD.

TEKMOVANJA

Učenke in učenci so se od 1. do 9. razreda udeležili različnih šolskih, občinskih in državnih tekmovanj:

- Zlati sonček
- Cici Vesela šola
- Vegovo priznanje
- Preglovo priznanje
- Proteusovo priznanje
- Angleški jezik
- Italijanski jezik
- Logika
- Stefanovo priznanje
- Sladkorna bolezen
- Cankarjevo priznanje
- Mehurčki
- Astronomija
- Atletika
- Igre z žogo (rokomet, nogomet, odbojka)
- Geografija
- Zgodovina
- Popri
- Labirint

DOSEŽKI UČENCEV NA TEKMOVANJIH

| TEKMOVANJE | Št. tekmovalcev | Bronasto priznanje | Srebrno priznanje | Zlato priznanje |
|----------------------------------|-----------------|--------------------|-------------------|-----------------|
| Cankarjevo | 37 | 14 | 0 | 0 |
| Angleščina | 38 | 6 | 0 | 0 |
| MAT – Vegovo | 141 | 48 | 4 | 2 |
| FIZ – Stefanovo | 24 | 8 | 4 | 0 |
| Astronomija | 18 | 6 | 0 | 0 |
| KEM – Preglovo | 10 | 8 | 0 | 1 |
| Sladkorna bolezen | 20 | 14 | 2 | 0 |
| Logika | 84 | 25 | 0 | 1 |
| Zgodovina | 33 | 11 | 2 | 0 |
| Geografija | 58 | 29 | 16 | 2 |
| Vesela šola | 23 | 8 | 4 | 0 |
| Popri | 29 | 0 | 0 | 0 |
| Labirint | 8 | 0 | 0 | 2 |
| Mehurčki | 13 | 0 | 0 | 0 |
| Zlata kuhalnica | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Turistični spominek mojega kraja | 9 | 0 | 3 | 0 |
| SKUPAJ | 548 | 177 | 34 | 8 |

Šola je za obdobje 2016-2021 prejela naziv "kulturna šola".

Učenci so uspešno nastopili na podjetniškem eksperimentu Popri in na festivalu Labirint, uspešno so nastopili tudi na likovnih natečajih, pri Predstavitvi domačega kraja, gledaliških in pevskih nastopih ...

Učenke in učenci so se trudili za naslednje značke:

- Bralna značka iz slovenskega, angleškega, italijanskega in španskega jezika
- Športna značka
- Prometna značka
- Tekmovanje za čiste zobe
- Cici vesela šola

Petošolci so opravljali kolesarski izpit. Izvedbo so nam pomagali opraviti policisti s Prometne policijske postaje Nova Gorica.

POROČILO O ŠPORTNIH DOSEŽKIH UČENCEV V ŠOLSKEM LETU 2018/2019

Učenci so se udeležili 16 športnih tekmovanj. Na njih so dosegli naslednje pomembnejše uvrstitve:

- medobčinsko prvenstvo v nogometu za starejše učence – 4. mesto (10 ekip)

- medobčinsko prvenstvo v nogometu za starejše deklice – 6. mesto (9 ekip)
- medobčinsko prvenstvo v nogometu za mlajše dečke – 4. mesto (10 ekip)
- medobčinsko prvenstvo v nogometu za mlajše deklice – 3. mesto (3 ekipe)
- medobčinsko prvenstvo v rokometu za mlajše učence – 4. mesto (4 ekipe)
- področno prvenstvo v odbojki za mlajše učence – 4. mesto (4 ekip)
- področno prvenstvo v odbojki za mlajše učenke – 7. mesto (8 ekip)
- šolski plesni festival – področno - ekipno 3. mesto
- atletsko področno ekipno prvenstvo v atletiki – 1 x drugo mesto, 1 x tretje mesto
- področno posamezno prvenstvo v atletiki – 1 x drugo mesto
- Šolsko področno prvenstvo v lokostrelstvu v dvorani – 1. mesto
- Šolsko državno prvenstvo v lokostrelstvu v dvorani – 2. mesto
- Šolsko področno prvenstvo v lokostrelstvu – zunanje – 1. mesto
- Šolsko državno prvenstvo v lokostrelstvu – zunanje – 1. mesto
- Področno in držano prvenstvo v akvatlonu – na področnem 1 x 3. mesto
- Šolsko in državno prvenstvo v gimnastiki – na šolskem 1 x 2. mesto

NACIONALNI PREIZKUS ZNANJA OB ZAKLJUČKU 2. in 3. TRILETJA

Nacionalno preverjanje znanja iz matematike, slovenščine in angleščine (predmet, ki ga je določil minister) ob zaključku 6. in 9. razreda je obvezno. V 9. razredu so bili rezultati slabi – pod slovenskim povprečjem. Pripravili smo primerjavo rezultatov letošnje generacije devetošolcev z rezultati, ki so jih dosegli v 6. razredu: v šolskem letu 2015/2016 so takratni šestošolci – letošnji devetošolci – dosegli slabe rezultate (pri vseh predmetih so bili pod slovenskim povprečjem). Pri slovenščini se je odklon od povprečja zmanjšal (za cca. 5 %), pri matematiki je bil letos nekoliko večji, tudi pri angleščini se je odklon od povprečja zmanjšal. V tej generacije je tudi učenec, ki je pri matematiki dosegel 100 %.

Glede na rezultate menim, da je bila odločitev, da smo v tej generaciji pri slovenščini, matematiki in angleščini izvajali pouk v homogenih skupinah, pravilna. Po mnenju učiteljev je rezultat nižji, ker na nekaterih šolah NPZ-jev ne pišejo vsi učenci, učence se ponekod načrtno pripravlja nanje. Predlogov za izboljšanje na konferenci ni bilo, saj se je po mnenju učiteljev naredilo optimum glede na situacijo.

V 6. razredu so rezultati pri slovenščini in matematiki višji od slovenskega povprečja in smo z njimi zadovoljni, pri angleščini pa so nižji.

NPZ ob koncu drugega triletja (6. raz.) – osnovni statistični podatki

| Predmet | Povp. št. % točk | Slovenija – povpr. št. % točk |
|-------------|------------------|-------------------------------|
| Slovenščina | 52,41 | 49,43 |
| Matematika | 62,69 | 57,28 |
| Angleščina | 40,26 | 51,36 |

NPZ ob koncu tretjega triletja (9. raz.) – osnovni statistični podatki

| Predmet | Pov. št. % točk | Slovenija – povpr. št. % točk |
|-------------|-----------------|-------------------------------|
| Slovenščina | 40,27 | 48,48 |
| Matematika | 40,43 | 51,05 |
| Angleščina | 44,64 | 55,67 |

Poročila za posamezne predmete so v prilogi.

ŠOLSKA KNJIŽNICA

Izposoja knjižničnega gradiva je v šolskem letu 2018/2019 potekala vsak dan. Ob torkih in četrtkih je bila knjižnica odprta od 7.30 do 14.00, ob ponedeljkih od 9.00 do 12.00 ter od 12.30 do 14.00, ob sredah od 10.00 do 11.30 in od 12.30 do 14.00, ob petkih pa od 7.30 do 11.30. Izposojenih oz. vrnjenih je bilo približno 4.500 enot knjižničnega gradiva (od 1. 9. 2018 do 24. 6. 2019).

Največkrat so si izposodili leposlovje za mladino.

Knjižnično gradivo je bilo sistematično nabavljeno in obdelano. Nabava je bila prilagojena potrebam 1., 2. in 3. triletja osnovne šole in potrebam vrtca v sodelovanju z učitelji, vzgojitelji in s posameznimi strokovnimi aktivni. Pri nabavi smo upoštevali tudi želje posameznih učencev. Periodično gradivo je bilo ustrezno razvrščeno in shranjeno. V šolskem letu 2018/2019 smo nabavili okrog 73 enot knjižničnega gradiva, od tega približno 11 enot knjižničnega gradiva za strokovne delavce šole in vrtca (priročniki), ostalo pa za učence šole ter vrtčevske otroke.

Zastarelo knjižnično gradivo se je sistematično izločalo in odpisovalo.

Knjižnične novosti so bile redno predstavljene. Pripravili smo manjše priložnostne razstave ob pomembnejših kulturnih dogodkih in praznikih ...

Razstavili smo tudi risbe ali druge izdelke, ki so jih učenci pripravili v okviru knjižničnih informacijskih znanj in pravljичnega krožka ali pa so jih sami prinesli. Pripravljenih je bilo več knjižnih razstav (razstava knjižnih del na temo literarnega obdobja reformacije, knjižnih novosti, razstava knjižnih del o Francetu Prešernu, in H. C. Andersenu, razstava na temo pomlad v šolski knjižnici).

Knjižničarke so aktivno sodelovale:

- pri delu šole (pedagoške konference, srečanje aktivov posameznih predmetnih skupin, spremljanje dela šole);
- z učenci, učitelji in vodji aktivov pri nabavi knjižničnega gradiva;
- z vzgojiteljicami in učitelji pri uvajanju otrok v svet knjig in branja;
- koordiniranju bralne značke;
- pripravi knjižničnega gradiva ob obisku literarnih ustvarjalcev;
- sodelovanje pri pripravah na »Noč knjige«;
- seznanjanje s knjižničnimi in knjižnimi novostmi;
- pri pripravi seznamov učbenikov, delovnih zvezkov in potrebščin za naslednje šol. leto;
- sodelovanje z različnimi knjigarnami in posredovanje ugodnih ponudb za nakup delovnih zvezkov in potrebščin staršem.

V šol. l. 2018/2019 so si učenci OŠ Šempas kakor doslej v okviru učbeniškega sklada lahko izposodili učbenike, ki so jih potrebovali v tekočem šolskem letu. Izposojevalnino za učbenike je za vsa tri triletja krilo Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport.

V tem šolskem letu smo v okviru projekta *»Rastem s knjigo – izvirno slovensko mladinsko leposlovno delo vsakemu sedmošolcu«* s 7. razredom obiskali Goriško knjižnico Franceta Bevka. Vsak učenec je v dar dobil knjigo Nataše Konc Lorenzutti: *Avtobus ob treh*.

Knjižničarka je izvajala tudi knjižnično informacijska znanja, knjižničarski krožek, bralnice in pravljične urice za otroke vrtca ter bibliopedagoške ure na razredni in predmetni stopnji.

Pri interesni dejavnosti Bralna značka je sodelovalo 79 % učencev (245). V 9. razredu je sodelovalo 8 učencev, vseh 8 »zlatih značkarjev« pa je pri tej dejavnosti sodelovalo vseh 9 let šolanja. 8 učencev se je udeležilo zaključne prireditve Zlata bralka, zlati bralec. Prejeli so darilno knjigo *Borisa A. Novaka Oblike neba*. V šolskem letu 2018/2019 so bralno značko opravljali tudi strokovni delavci (8 jih je opravilo).

7 učenk knjižničarskega krožka je obiskalo Slovenski knjižni sejem v Cankarjevem domu v Ljubljani.

V šolskem letu 2018/2019 se je v šolski knjižnici izpeljalo 2 srečanja v okviru projekta Medgeneracijsko branje, ki jih je vodila knjižničarka. Udeleženci (nekateri učenci zadnjega triletja, nekateri učitelji in zunanji bralci) so prebrali knjigi *Kit na plaži* in *Zvezde vabijo* ter se o njih pogovarjali. Namen projekta je motivirati učence za branje kvalitetne slovenske mladinske literature.

V šolskem letu 2018/2019 smo nadaljevali z vključitvijo šolske knjižnice v sistem Cobiss. Do 3. 7. 2019 je bilo v program Cobiss vnešenih 6.048 enot knjižničnega gradiva.

Knjižničarka ugotavlja, da učenci vsako leto slabše ravnajo z izposojenimi učbeniki.

ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

- *Šolski psihologinji sta opravljali dela za vrtec in šolo.*

Na področju učenja in poučevanja sta koordinirali ali nudili pomoč učencem z učnimi težavami in posebnimi potrebami ter učencem, ki so prišli iz drugih držav. Po potrebi sta sodelovali tudi z zunanjimi institucijami. Vodili je

sta evidentiranje in identifikacijo (testiranje, vrednotenje vprašalnikov) ter koordinirali delo z nadarjenimi. Ob tem sta ves čas sodelovali (razgovori, svetovanja) z učitelji in starši.

Na vzgojnem področju sta med šolskim letom skupinsko in individualno svetovali strokovnim delavcem za učinkovito delo z otroki in učenci, ki imajo vzgojno-disciplinske težave. Vodila sta tudi razgovore z učenci in starši.

Koordinirali sta program preventive pred zasvojenostjo (za učence, starše, strokovne delavce). V okviru poklicne orientacije sta izpeljali celoten postopek (od informiranja, anketiranja do vpisa v srednje šole).

Psihologinji sta nudili pomoč in spremljanje otroka s sladkorno boleznijo. Sodelovali sta pri spremstvih na dnevih dejavnosti.

Sodelovali sta pri oblikovanju in evalvaciji vzgojnega načrta in šolskega reda.

Tretješolce, drugošolce in prvošolce je v sodelovanju z učiteljicami Sergejo Mlakar, Teo Žižmond in Janjo Černuta ocenila z Ocenjevalno shemo bralnih zmožnosti, oblikovale so predloge za izboljšanje bralnih veščin ...

- *Socialna delavka*

Sodelovala je s šolsko zobozdravstveno službo in šolsko ambulanto ob preventivnih zdravstvenih pregledih. Tudi letos je sodelovala v akciji "Čisti zobje ob zdravi prehrani".

Socialna delavka je načrtovala, koordinirala in izvedela vpis ter sprejem otrok v šolo. Sodelovala je z razredniki, starši, ravnateljico in zunanjimi ustanovami v zvezi z reševanjem materialne problematike posameznih učencev (subvencioniranje šole v naravi, letovanja, plačilo kosil, malic, izletov, ekskurzij ...).

Občasno je nudila pomoč učencem z učnimi težavami ter nekaterim otrokom iz vrtca.

V novembru je skupaj z zunanjimi sodelavci (s službo zdravstvene vzgoje) sodelovala pri pripravi naravoslovnih dni, predavanj in delavnic na temo preventive pred zasvojenostjo.

Socialna delavka je opravljala tudi delo učiteljice v oddelku podaljšanega bivanja in vzgojiteljice vrtcu.

Zbirala in urejala je prijave za podaljšano bivanje in varstvo vozačev.

SODELOVANJE MED STARŠI IN ŠOLO

V skladu z LDN so potekale dopoldanske in popoldanske pogovorne ure za starše.

Roditeljskih sestankov, ki so bili realizirani v skladu z LDN, so se starši redno udeleževali.

Ob začetku šolskega leta se je sestal Svet staršev, ki je imel med šolskim letom še dve srečanja. Svet staršev je za Šolski sklad organiziral tudi Majske igre.

Aktiven je bil tudi Šolski sklad, ki je organiziral novoletno tržnico, organiziral ustvarjalne delavnice za pripravo izdelkov za šolski sklad, sodeloval je pri nakupu igral za šolo, nadaljeval je z akcijo, da so posamezniki s pomočjo oz. v okviru Sklada 05 del dohodnine namenili šolskemu skladu ...

PEDAGOŠKE IN REDOVALNE KONFERENCE TER STROKOVNI AKTIVI UČITELJEV

Realizirali smo obe redovalni konferenci (dve ocenjevalni obdobji); učitelji in ostali strokovni delavci šole so se sestali še na štirih pedagoških konferencah, na sestankih učiteljskega zbora, na mesečnih sestankih strokovnih delavcev in občasnih sestankih učiteljev predmetnega ali razrednega pouka, sestankih aktivov in sestankih učiteljev po vertikali.

Šolski aktivni:

- podaljšano bivanje
- tuji jeziki
- družboslovje in učitelji TIT, LUM in GUM
- naravoslovje
- matematika
- šport
- 2. triletje (4. in 5. razred)
- 1. triletje

Na vseh konferencah, sestankih strokovnih delavcev, sestankih učiteljev razrednega in predmetnega pouka ter aktivih (družboslovje, tuji jeziki ...) so se učitelji in ostali strokovni delavci šole dogovarjali o izvajanju predmetnika devetletne osnovne šole in dejavnostih, ki so z njim povezane. Seznanjali so se s spremembami učnih načrtov in novostmi v zakonodaji ter poročali o izvajanju ciljev v okviru samoevalvacije in ostalih projektov.

Na zadnji konferenci smo julija določili organizacijo dela ter okvirni LDN za šolsko leto 2019/2020. Nedorečene stvari smo dorekli na avgustovski konferenci.

PROJEKTI

OŠ Šempas je članica *UNESCO Asp mreže šol* in je sodelovala v različnih dejavnostih (Cerje, projekt Meja, ENO dan sajenja dreves (v sklopu projekta Meja), festival Jezikajmo, Noč knjige, Tek mladih (Ptuj) je bil zaradi slabega vremena prestavljen na oktober 2019 ...).

Šola je za obdobje 2016-2021 prijela naziv "kulturna šola".

V okviru Zavoda za šolstvo smo bili vključeni v 3-letni projekt *Formativnega spremljanja pouka*. Vanj sta se vključili učiteljici Janja Černuta in Mateja Hočevar Gregorič. V šolskem 2018/2019 je bila v Formativno spremljavo pouka pri pouku geografije vključena Patricija Pregrad.

Po zaključitvi Zavodovega projekt *Prolea* nadaljevali z medsebojnimi hospitacijami (kolegialno oko).

Nadaljevali smo s projekti *Šah v vse slovenske šole*, *Čisti zobje ob zdravi prehrani*, *Naša mala knjižnica, ex-tempore*, *Rastem s knjigo*, *Noč knjige* (*»obiskala« nas je Nika Kovač, avtorica knjige Pogumne punce*), *Bralnice pod slamnikom* (V sklopu projekta *Bralnice pod slamnikom, ki je potekal v sodelovanju z Goriško knjižnico Franceta Bevka nas je marca obiskal Igor Mitrevski*), *Tradicionalni slovenski zajtrk*, *Šolska shema*, *Spletni portal Franček – Jezikovna svetovalnica za učitelje slovenščine in Šolski slovar slovenskega jezika*, *Medgeneracijsko branje*. Vključili smo se v projekt *POGUM – Krepitev kompetenc podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v osnovnih šolah* (kot implementacijska šola se je šolski projektni tim udeležil organiziranih izobraževanj in pripravil operativni načrt. Izpeljati smo 1. izmenjavo v okviru *Erasmus +* in pripravili plan za naprej.

Vključili smo se v projekt *Nacionalni mesec skupnega branja* (bralne minutke).

V 6. razredu sta razredničarki izpeljali projekt *Petarde, ne hvala!* (z družbo TAM-TAM).

IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV

Učitelji razredne in predmetne stopnje ter ostali delavci so se redno udeleževali študijskih skupin in seminarjev. Vsak se je udeležil vsaj enega strokovnega izobraževanja.

Strokovnim delavcem šole in vrtca je bilo na njihovo željo omogočeno izobraževanje več dni kot je določeno v kolektivni pogodbi (5 dni) – v popoldanskem času, ob sobotah in med počitnicami, pa tudi na delovne dneve.

11. 10. 2018 smo za strokovne delavce organizirali obnovitveni tečaj iz prve pomoči (B. Šega), 5 strokovnih delavk šole in vrtca se je konec avgusta 2019 udeležilo še 8-urnega tečaja iz Prve pomoči za delovne organizacije. 7. in 14. 3 2019 je bilo za strokovne delavce organizirano predavanje Damjane ŠMID Delo z učenci, ki motijo pouk. 22. 8. 2019 smo za strokovne delavce organizirali strokovno ekskurzijo Po poteh Aleksandrink.

Podrobnosti v zvezi z izobraževanji so v prilogi Poročila o realizaciji LDN 2018/2019 (Izobraževanja in usposabljanja zaposlenih v šolskem letu 2018/2019).

HOSPITACIJE

V šolskem letu 2018/2019 sem na šoli izvedla 12 hospitacij pri učiteljih naše šole (od tega 6 pri učiteljici, ki se je potem prijavila na strokovni izpit). 5 sem jih opravila pri učiteljici OŠ Danila Lokarja, ki je nastope potrebovala za opravljanje strokovnega izpita in na šoli niso

mogli omogočiti ustreznega mentorja. 17 hospitacij sem opravila v vrtcu (12 pri štirih praktikantih – dijakinjah in dijakih vzgojiteljske šole iz Ajdovščine – vsak je opravil 3 nastope; zadnji nastop je bil skupinski), 5 pedagoških nastopov pri vzgojiteljici drugega zavoda (Miren), ki se je prijavila na strokovni izpit,. Plan hospitacij je bil predviden tudi v LDN-ju. Posebno pozornost sem namenila bralni pismenosti. Učitelji so po zaključku projekta Prolea tudi letos izvedli kolegialno hospitacijo. “Par” so si poiskali učitelji sami. Otroci v vrtcu in učenci na šoli so bili kljub hospitaciji (prisotnosti ravnateljice ali druge učiteljice oz. učitelja ...) sproščeni in so radi sodelovali. Večina zaposlenih meni, da je spremljava pouka koristna za kvaliteto dela in odnosov.

Pri učiteljih so »hospitirali« tudi trije študentje na praksi.

Spremljala sem vzgojno-izobraževalno delo pri večini strokovnih delavcev. Hospitacije so bile večinoma napovedane, odzvala sem se tudi vabilu na hospitacijo. Pregledovala sem potrebno dokumentacijo, doseganje ciljev pri pouku, ustreznost vsebin ter didaktične in metodične pristope. Po opravljeni hospitaciji sem skupaj s strokovnim delavcem analizirala opravljeno delo – opravila sem odkrit in razvojno naravn razgovor. Večina hospitacij je bila izvedena na predmetni stopnji. Hospitirala sem tudi v vrtcu. Z obiski sem celo šolsko leto spremljala interesne dejavnosti, proslave in prireditve ter šole v naravi. Na predmetni stopnji nisem uspela realizirati vseh predvidenih hospitacij (predvsem zaradi večkratnih hospitacijah pri delavki, ki se je prijavila na strokovni izpit in ker so učitelji izvajali medsebojne kolegialne hospitacije) in bom z njimi nadaljevala v šolskem letu 2019/2020. Večja pozornost je bila namenjena tistim, ki so prišli na šolo v šolskem letu 2018/2019. Tudi v prihodnje bom več pozornosti namenila tistim, ki so se pred kratkim zaposlili pri nas.

Vse strokovne in ostale zaposlene delavce šole in vrta pa sem s pogovori spodbujala k profesionalnemu odnosu do dela.

SODELOVANJE ŠOLE Z DRUGIMI USTANOVAMI

Naša šola je kot vsako šolsko leto tudi v šol. letu 2018/2019 sodelovala z drugimi izobraževalnimi zavodi, zlasti na kadrovskem področju. Tri strokovne delavke so bile zaposlene tudi v drugih izobraževalnih zavodih. Tako s temi zavodi usklajujemo pogodbe o delu ter urnike. Seveda pa z drugimi šolami sodelujemo tudi ob razpisih za delovna mesta.

Šola sodeluje z različnimi kulturnimi ustanovami v Sloveniji. Tu so mišljeni številni muzeji, gradovi, galerije, opera, gledališča, knjižnice ipd., ki jih učenci obiskujejo na svojih kulturnih in naravoslovnih dnevih.

Šola sodeluje s tremi krajevnimi skupnostmi, oziroma njihovimi organizacijami (kulturnimi in turističnimi društvi). Tudi to leto smo s pevskim zborom, dramsko skupino in recitatorji sodelovali pri komemoraciji in na proslavah krajevnih praznikov ter drugih prireditvah v Vitovljah, Šempasu, Ozeljanu in Novi Gorici.

Poleg tega sodelujemo z drugimi šolami pri organizaciji prevoza na razne prireditve oz. dejavnosti v okviru šole. Z različnimi šolami pa smo sodelovali tudi pri organizaciji skupnega prevoza na različna tekmovanja ... Z Osnovno šolo Miren smo pripravili skupne terenske vaje in dvodnevno ekskurzijo oz. izlet v Budimpešto in na Dunaj.

Poročilo pripravila:
Zarja Hönn Marc, ravnateljica
s sodelavci

Šempas, september 2019

Priloga:

- Samoevalvacijsko poročilo
- Poročilo o delu aktivov za šolsko leto 2018/2019
- Poročilo o izobraževanjih in usposabljanjih zaposlenih v šolskem letu 2018/2019
- Poročila o NPZ-jih

Viri:

- Poročila strokovnih delavcev
- Poročila in zapisniki strokovnih aktivov
- Zapisniki sestankov in konferenc